

**LAPORAN MONITORING PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN  
DESEMBER 2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021-2022  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Barito Kuala, 06 Desember 2021

Mengetahui,

Dekan FAI



Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 1121127802

KaProdi PIAUD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Abdan Syakura', written in a cursive style.

Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.  
NIDN. 1124128803

**LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTENGAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2021-2022  
PROGRAM STUDI PIAUD**

## **LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Perkuliahan merupakan proses pembelajaran yang meliputi tatap muka di kelas, praktek, observasi, penelitian, pemecahan studi kasus dan pemberian tugas akademik sesuai dengan kurikulum yang telah disediakan oleh program studi. Untuk menjalankan hal tersebut, perguruan tinggi membutuhkan tata kelola yang baik, terlebih pada tata kelola pembelajaran.

Proses pelaksanaan pembelajaran yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen sehingga terbentuk pola pikir dan keilmuan yang dapat diterapkan ketika memasuki dunia kerja. Untuk itu dalam mencapai hal tersebut, pelaksanaan proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan sebanyak dua kali pada setiap semesternya, yaitu dilaksanakan di pertengahan semester dan di akhir semester dengan data yang diperoleh dari penanggung jawab mata kuliah masing-masing. Hasil monitoring dan evaluasi nantinya akan menjadi laporan Monev Pelaksanaan Pembelajaran pada pertengahan semester yang kemudian dilaporkan kepada tingkat Fakultas dan Universitas.

### **1. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menyediakan informasi yang relevan pada pelaksanaan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan mengambil berbagai tindakan yang diperlukan.
- 2) Untuk mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama seluruh unsur di prodi.
- 3) Untuk memastikan bahwa semua proses pelaksanaan pembelajaran telah memenuhi ketentuan dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.
- 4) Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi pada saat masa perkuliahan berlangsung, yaitu di pertengahan dan di akhir semester.

### **2. WAKTU PELAKSANAAN**

Monev dilaksanakan di pertengahan semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dengan

waktu pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Semester I Kelas 21RA : 01 Desember 2021
2. Semester III Kelas 20RA : 02 Desember 2021
3. Semester V Kelas A19 : 03 Desember 2021

### 3. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan memperlihatkan hasil monitoring dan evaluasi pertengahan semester ganjil prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin tahun akademik 2021-2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan, jurnal perkuliahan dan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.

#### a. Kehadiran Dosen dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada daftar hadir proses belajar mengajar dalam bentuk kuliah tatap muka secara teori dan praktek serta daftar hadir bimbingan akademik. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran dosen paling minimal 14 kali pertemuan atau 7 kali pertemuan selama pertengahan semester untuk tatap muka teoritis dan praktek sesuai dengan buku pedoman akademik. Adapun untuk untuk tatap muka pada lembar konsultasi akademik dilakukan paling minimal sebanyak 2 kali selama pertengahan semester dan 5 kali selama kumulasi satu semester penuh. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
<b>SEMESTER I</b>					
1	Bahasa Arab	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	7	50%	3
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	Drs. Mahlan Darkasi, M.Fil.I.	7	50%	3
3	Pendidikan Pancasila	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	7	50%	3
4	Konsep Dasar PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3

5	Pendidikan Agama	Herman Taufik, M.Pd.I.	7	50%	3
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	Herman Taufik, M.Pd.I.	7	50%	3
7	Komputer	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	7	50%	3
8	Pengantar Filsafat	Herman Taufik, M.Pd.I.	7	50%	3
9	Belajar dan Pembelajaran	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
10	Bahasa Indonesia	Ngalimun, M.Kom., M.Pd.	7	50%	3
<b>SEMESTER III</b>					
1	Pengembangan Bahasa AUD	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
2	Senam AUD	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3
4	Pengembangan Kognitif AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	7	50%	3
5	Pengembangan Seni AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	7	50%	3
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	7	50%	3
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	7	50%	3
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	7	50%	3
<b>SEMESTER V</b>					
1	Profesi Keguruan	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	7	50%	3
2	Metodologi Penelitian AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3

3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	7	50%	3
4	Statistik Pendidikan	Firdha Hayati, M.Pd.	7	50%	3
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	7	50%	3
7	Pendidikan Anak dalam Islam	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	7	50%	3
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	7	50%	3

Tabel 1. Rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 1 di atas, semua dosen di prodi PIAUD sudah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka hingga pertengahan semester ganjil yaitu sebanyak 7 kali pertemuan.

#### **b. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan**

Kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang terdapat pada daftar hadir di setiap mata kuliah. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran mahasiswa minimal 75% sebagai prasyarat untuk dapat mengikuti UTS dan UAS sesuai dengan buku pedoman akademik. Apabila dalam perkuliahan mahasiswa memiliki kehadiran kurang dari 75% maka dilakukan semester pendek untuk menggantikan materi pada pertemuan yang tidak diikuti. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	7	50%	3
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	7	50%	3
3	Pendidikan Pancasila	7	50%	3
4	Konsep Dasar PAUD	7	50%	3
5	Pendidikan Agama	7	50%	3

6	Pengantar Ilmu Pendidikan	7	50%	3
7	Komputer	7	50%	3
8	Pengantar Filsafat	7	50%	3
9	Belajar dan Pembelajaran	7	50%	3
10	Bahasa Indonesia	7	50%	3
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	7	50%	3
2	Senam AUD	7	50%	3
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	7	50%	3
4	Pengembangan Kognitif AUD	7	50%	3
5	Pengembangan Seni AUD	7	50%	3
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	7	50%	3
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	7	50%	3
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	7	50%	3
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	7	50%	3
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	7	50%	3
2	Metodologi Penelitian AUD	7	50%	3
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	7	50%	3
4	Statistik Pendidikan	7	50%	3
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	7	50%	3
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	7	50%	3
7	Pendidikan Anak dalam Islam	7	50%	3
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	7	50%	3

Tabel 2. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 2 di atas, persentase rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil sebesar 50%.

### c. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dinilai pada awal semester ganjil berdasarkan komponen atau muatan RPS pada setiap mata kuliah yang diselenggarakan prodi. RPS akan dilihat seberapa lengkap item yang dimuat di dalamnya sebagaimana yang tercantum pada pedoman money pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Berikut merupakan rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.



No.	Mata Kuliah	Persentase Kelengkapan Item RPS	Keterangan	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	100%	tersedia	5
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	100%	tersedia	5
3	Pendidikan Pancasila	100%	tersedia	5
4	Konsep Dasar PAUD	100%	tersedia	5
5	Pendidikan Agama	100%	tersedia	5
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	100%	tersedia	5
7	Komputer	100%	tersedia	5
8	Pengantar Filsafat	100%	tersedia	5
9	Belajar dan Pembelajaran	100%	tersedia	5
10	Bahasa Indonesia	100%	tersedia	5
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	100%	tersedia	5
2	Senam AUD	100%	tersedia	5
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	100%	tersedia	5
4	Pengembangan Kognitif AUD	100%	tersedia	5
5	Pengembangan Seni AUD	100%	tersedia	5
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	100%	tersedia	5
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	100%	tersedia	5
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	100%	tersedia	5
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	100%	tersedia	5
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	100%	tersedia	5
2	Metodologi Penelitian AUD	100%	tersedia	5
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	100%	tersedia	5
4	Statistik Pendidikan	100%	tersedia	5
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	100%	tersedia	5
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	100%	tersedia	5
7	Pendidikan Anak dalam Islam	100%	tersedia	5
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	100%	tersedia	5

Tabel 3. Rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 3 di atas, kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester I, III dan V di prodi PIAUD Fakultas Agama Islam sudah terpenuhi berdasarkan pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

#### d. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Pencapaian materi mata kuliah dinilai berdasarkan sejauh mana pencapaian materi yang telah dilakukan dan yang telah sesuai dengan RPS masing-masing. Penilaian tersebut dapat dilakukan dengan melihat jurnal perkuliahan dan RPS. Berikut merupakan rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	50%	3
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	Drs. Mahlan Darkasi, M.Fil.I.	50%	3
3	Pendidikan Pancasila	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	50%	3
4	Konsep Dasar PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
5	Pendidikan Agama	Herman Taufik, M.Pd.I.	50%	3
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	Herman Taufik, M.Pd.I.	50%	3
7	Komputer	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	50%	3
8	Pengantar Filsafat	Herman Taufik, M.Pd.I.	50%	3
9	Belajar dan Pembelajaran	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
10	Bahasa Indonesia	Ngalimun, M.Kom., M.Pd.	50%	3
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
2	Senam AUD	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
4	Pengembangan Kognitif AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	50%	3

5	Pengembangan Seni AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	50%	3
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	50%	3
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	50%	3
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	50%	3
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	50%	3
2	Metodologi Penelitian AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	50%	3
4	Statistik Pendidikan	Firdha Hayati, M.Pd.	50%	3
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	50%	3
7	Pendidikan Anak dalam Islam	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	50%	3
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	50%	3

Tabel 4. Rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V

Berdasarkan tabel 4 di atas, rata-rata pencapaian materi RPS sebesar 50%, sehingga pencapaian mata kuliah telah sesuai dengan yang tercantum pada RPS di setiap mata kuliah selama perkuliahan berlangsung hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di pertengahan semester ganjil pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin TA 2021-2022, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Semua dosen di Prodi S1 PIAUD telah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil yaitu sebanyak 7 kali pertemuan.
- 2) Semua mahasiswa di Prodi S1 PIAUD semester I, III dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama pertengahan semester ganjil.
- 3) Kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester I, III dan V di Prodi S1 PIAUD sudah terpenuhi.
- 4) Pencapaian materi mata kuliah di Prodi S1 PIAUD sangat baik, dimana semua materi mata kuliah yang diajarkan hingga pertengahan semester ganjil telah sesuai dengan yang tercantum di RPS.

**LAPORAN MONITORING PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN  
JANUARI 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021-2022  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Barito Kuala, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan FAI



Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 1121127802

KaProdi PIAUD

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Abdan', written in a cursive style.

Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.  
NIDN. 1124128803

**LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**AKHIR SEMESTER GANJIL TA. 2021-2022**  
**PROGRAM STUDI PIAUD**

## **LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Perkuliahan merupakan proses pembelajaran yang meliputi tatap muka di kelas, praktek, observasi, penelitian, pemecahan studi kasus dan pemberian tugas akademik sesuai dengan kurikulum yang telah disediakan oleh program studi. Untuk menjalankan hal tersebut, perguruan tinggi membutuhkan tata kelola yang baik, terlebih pada tata kelola pembelajaran.

Proses pelaksanaan pembelajaran yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen sehingga terbentuk pola pikir dan keilmuan yang dapat diterapkan ketika memasuki dunia kerja. Untuk itu dalam mencapai hal tersebut, pelaksanaan proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan sebanyak dua kali pada setiap semesternya, yaitu dilaksanakan di pertengahan semester dan di akhir semester dengan data yang diperoleh dari penanggung jawab mata kuliah masing-masing. Hasil monitoring dan evaluasi nantinya akan menjadi laporan Monev Pelaksanaan Pembelajaran pada akhir semester yang kemudian dilaporkan kepada tingkat Fakultas dan Universitas.

### **1) TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menyediakan informasi yang relevan pada pelaksanaan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan mengambil berbagai tindakan yang diperlukan.
- 2) Untuk mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama seluruh unsur di prodi.
- 3) Untuk memastikan bahwa semua proses pelaksanaan pembelajaran telah memenuhi ketentuan dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.
- 4) Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi pada saat masa perkuliahan berlangsung, yaitu di pertengahan dan di akhir semester.

### **2) WAKTU PELAKSANAAN**

Monev dilaksanakan di akhir semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dengan waktu



pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Semester I Kelas 21RA : 24 Januari 2022
2. Semester III Kelas 20RA : 25 Januari 2022
3. Semester V Kelas A19 : 26 Januari 2022

### 3) HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan memperlihatkan hasil monitoring dan evaluasi akhir semester ganjil prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin tahun akademik 2021-2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan, jurnal perkuliahan dan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.

#### a. Kehadiran Dosen dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada daftar hadir proses belajar mengajar dalam bentuk kuliah tatap muka secara teori dan praktek serta daftar hadir bimbingan akademik. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran dosen paling minimal 14 kali pertemuan atau 7 kali pertemuan selama pertengahan semester untuk tatap muka teoritis dan praktek sesuai dengan buku pedoman akademik. Adapun untuk tatap muka pada lembar konsultasi akademik dilakukan sebanyak 5 kali selama kumulasi satu semester penuh. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga akhir semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
<b>SEMESTER I</b>					
1	Bahasa Arab	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	14	100%	5
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	Drs. Mahlan Darkasi, M.Fil.I.	14	100%	5
3	Pendidikan Pancasila	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	14	100%	5
4	Konsep Dasar PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5

5	Pendidikan Agama	Herman Taufik, M.Pd.I.	14	100%	5
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	Herman Taufik, M.Pd.I.	14	100%	5
7	Komputer	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	14	100%	5
8	Pengantar Filsafat	Herman Taufik, M.Pd.I.	14	100%	5
9	Belajar dan Pembelajaran	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
10	Bahasa Indonesia	Ngalimun, M.Kom., M.Pd.	14	100%	5
<b>SEMESTER III</b>					
1	Pengembangan Bahasa AUD	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
2	Senam AUD	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5
4	Pengembangan Kognitif AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	14	100%	5
5	Pengembangan Seni AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	14	100%	5
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	14	100%	5
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	14	100%	5
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	14	100%	5
<b>SEMESTER V</b>					
1	Profesi Keguruan	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	14	100%	5
2	Metodologi Penelitian AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5

3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	14	100%	5
4	Statistik Pendidikan	Firdha Hayati, M.Pd.	14	100%	5
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	14	100%	5
7	Pendidikan Anak dalam Islam	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	14	100%	5
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	14	100%	5

Tabel 1. Rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 1 di atas, semua dosen di prodi PIAUD sudah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka hingga akhir semester ganjil yaitu sebanyak 14 kali pertemuan.

#### **b. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan**

Kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang terdapat pada daftar hadir di setiap mata kuliah. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran mahasiswa minimal 75% sebagai prasyarat untuk dapat mengikuti UTS dan UAS sesuai dengan buku pedoman akademik. Apabila dalam perkuliahan mahasiswa memiliki kehadiran kurang dari 75% maka dilakukan semester pendek untuk menggantikan materi pada pertemuan yang tidak diikuti. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga akhir semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	14	100%	5
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	14	100%	5
3	Pendidikan Pancasila	14	100%	5
4	Konsep Dasar PAUD	14	100%	5
5	Pendidikan Agama	14	100%	5

6	Pengantar Ilmu Pendidikan	14	100%	5
7	Komputer	14	100%	5
8	Pengantar Filsafat	14	100%	5
9	Belajar dan Pembelajaran	14	100%	5
10	Bahasa Indonesia	14	100%	5
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	14	100%	5
2	Senam AUD	14	100%	5
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	14	100%	5
4	Pengembangan Kognitif AUD	14	100%	5
5	Pengembangan Seni AUD	14	100%	5
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	14	100%	5
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	14	100%	5
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	14	100%	5
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	14	100%	5
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	14	100%	5
2	Metodologi Penelitian AUD	14	100%	5
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	14	100%	5
4	Statistik Pendidikan	14	100%	5
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	14	100%	5
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	14	100%	5
7	Pendidikan Anak dalam Islam	14	100%	5
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	14	100%	5

Tabel 2. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 2 di atas, persentase rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga akhir semester ganjil sebesar 100%.

### c. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dinilai pada awal semester ganjil berdasarkan komponen atau muatan RPS pada setiap mata kuliah yang diselenggarakan prodi. RPS akan dilihat seberapa lengkap item yang dimuat di dalamnya sebagaimana yang tercantum pada pedoman money pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Berikut merupakan rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Persentase Kelengkapan Item RPS	Keterangan	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	100%	Tersedia	5
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	100%	Tersedia	5
3	Pendidikan Pancasila	100%	tersedia	5
4	Konsep Dasar PAUD	100%	tersedia	5
5	Pendidikan Agama	100%	tersedia	5
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	100%	tersedia	5
7	Komputer	100%	tersedia	5
8	Pengantar Filsafat	100%	tersedia	5
9	Belajar dan Pembelajaran	100%	tersedia	5
10	Bahasa Indonesia	100%	tersedia	5
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	100%	tersedia	5
2	Senam AUD	100%	tersedia	5
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	100%	tersedia	5
4	Pengembangan Kognitif AUD	100%	tersedia	5
5	Pengembangan Seni AUD	100%	tersedia	5
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	100%	tersedia	5
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	100%	tersedia	5
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	100%	tersedia	5
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	100%	tersedia	5
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	100%	tersedia	5
2	Metodologi Penelitian AUD	100%	tersedia	5
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	100%	tersedia	5
4	Statistik Pendidikan	100%	tersedia	5
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	100%	tersedia	5
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	100%	tersedia	5
7	Pendidikan Anak dalam Islam	100%	tersedia	5
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	100%	tersedia	5

Tabel 3. Rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester I, III dan V.

Berdasarkan tabel 3 di atas, kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester I, III dan V di prodi PIAUD Fakultas Agama Islam sudah terpenuhi berdasarkan pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

#### d. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Pencapaian materi mata kuliah dinilai berdasarkan sejauh mana pencapaian materi yang telah dilakukan dan yang telah sesuai dengan RPS masing-masing. Penilaian tersebut dapat dilakukan dengan melihat jurnal perkuliahan dan RPS. Berikut merupakan rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga akhir semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS	Skor
<b>SEMESTER I</b>				
1	Bahasa Arab	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	100%	5
2	Ibadah, Akhlak dan Mu'amalah	Drs. Mahlan Darkasi, M.Fil.I.	100%	5
3	Pendidikan Pancasila	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	100%	5
4	Konsep Dasar PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
5	Pendidikan Agama	Herman Taufik, M.Pd.I.	100%	5
6	Pengantar Ilmu Pendidikan	Herman Taufik, M.Pd.I.	100%	5
7	Komputer	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	100%	5
8	Pengantar Filsafat	Herman Taufik, M.Pd.I.	100%	5
9	Belajar dan Pembelajaran	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
10	Bahasa Indonesia	Ngalimun, M.Kom., M.Pd.	100%	5
<b>SEMESTER III</b>				
1	Pengembangan Bahasa AUD	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
2	Senam AUD	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
3	Pengembangan Nilai dan Moral Agama AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
4	Pengembangan Kognitif AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	100%	5

5	Pengembangan Seni AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	100%	5
6	Pemanfaatan ICT untuk AUD	Muhammad Zulkarnaen, M.Pd.I.	100%	5
7	Pengembangan Fisik Motorik AUD	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
8	Pengembangan Sosial Emosional AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	100%	5
9	Psikologi Pendidikan Inklusi/ ABK PAUD	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	100%	5
<b>SEMESTER V</b>				
1	Profesi Keguruan	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	100%	5
2	Metodologi Penelitian AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
3	Perencanaan dan Metode Pembelajaran AUD	Firdha Hayati, M.Pd.	100%	5
4	Statistik Pendidikan	Firdha Hayati, M.Pd.	100%	5
5	Asesmen dan Evaluasi PAUD	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
6	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	100%	5
7	Pendidikan Anak dalam Islam	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	100%	5
8	Deteksi, Stimulasi dan Intervensi Dini	Uswatun Nisa, S.Pd., M.A.	100%	5

Tabel 4. Rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V

Berdasarkan tabel 4 di atas, rata-rata pencapaian materi RPS sebesar 100%, sehingga pencapaian mata kuliah telah sesuai dengan yang tercantum pada RPS di setiap mata kuliah selama perkuliahan berlangsung hingga akhir semester ganjil pada perkuliahan semester I, III dan V.

#### 4) KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di akhir semester ganjil pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas

Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin TA 2021-2022, dapat disimpulkan bahwa:

- 5) Semua dosen di Prodi S1 PIAUD telah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka perkuliahan hingga akhir semester ganjil yaitu sebanyak 14 kali pertemuan.
- 6) Semua mahasiswa di Prodi S1 PIAUD semester I, III dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama akhir semester ganjil.
- 7) Kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester I, III dan V di Prodi S1 PIAUD sudah terpenuhi.
- 8) Pencapaian materi mata kuliah di Prodi S1 PIAUD sangat baik, dimana semua materi mata kuliah yang diajarkan hingga akhir semester ganjil telah sesuai dengan yang tercantum di RPS.