

**LAPORAN MONITORING PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019-2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
MEI 2020**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019-2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Barito Kuala, 28 Mei 2020

Mengetahui,

Dekan FAI



Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 1121127802

KaProdi PIAUD

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Muhammad Abdan Syakura".

Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 1124128803

**LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTENGAHAN SEMESTER GENAP TA. 2019-2020
PROGRAM STUDI PIAUD**

LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Perkuliahan merupakan proses pembelajaran yang meliputi tatap muka di kelas, praktek, observasi, penelitian, pemecahan studi kasus dan pemberian tugas akademik sesuai dengan kurikulum yang telah disediakan oleh program studi. Untuk menjalankan hal tersebut, perguruan tinggi membutuhkan tata kelola yang baik, terlebih pada tata kelola pembelajaran.

Proses pelaksanaan pembelajaran yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen sehingga terbentuk pola pikir dan keilmuan yang dapat diterapkan ketika memasuki dunia kerja. Untuk itu dalam mencapai hal tersebut, pelaksanaan proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan sebanyak dua kali pada setiap semesternya, yaitu dilaksanakan di pertengahan semester dan di akhir semester dengan data yang diperoleh dari penanggung jawab mata kuliah masing-masing. Hasil monitoring dan evaluasi nantinya akan menjadi laporan Monev Pelaksanaan Pembelajaran pada pertengahan semester yang kemudian dilaporkan kepada tingkat Fakultas dan Universitas.

Pada kegiatan monitoring semester ini, terdapat beberapa kendala situasional yaitu pandemi covid-19. Hal ini menyebabkan penyelenggaraan dari kegiatan perkuliahan terhambat dari yang awalnya dilaksanakan secara luring/ tatap muka, menjadi hybrid atau dilaksanakan bercampur secara luring dan daring/ online. Kendali demikian, perkuliahan tetap berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bagi masing-masing dosen pengampu mata kuliah.

1. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menyediakan informasi yang relevan pada pelaksanaan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan mengambil berbagai tindakan yang diperlukan.
- 2) Untuk mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama seluruh unsur di prodi.
- 3) Untuk memastikan bahwa semua proses pelaksanaan pembelajaran telah memenuhi ketentuan dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

- 4) Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi pada saat masa perkuliahan berlangsung, yaitu di pertengahan dan di akhir semester.

2. WAKTU PELAKSANAAN

Monev dilaksanakan di pertengahan semester genap tahun akademik 2019-2020 dengan waktu pelaksanaannya sebagai berikut:

Semester II Kelas A19 : 21 Mei 2020

3. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan memperlihatkan hasil monitoring dan evaluasi pertengahan semester genap prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin tahun akademik 2019-2020. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan, jurnal perkuliahan dan RPS pada perkuliahan semester II secara hybrid atau campuran luring dan daring.

a. Kehadiran Dosen dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada daftar hadir proses belajar mengajar dalam bentuk kuliah tatap muka secara teori dan praktek serta daftar hadir bimbingan akademik. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran dosen paling minimal 14 kali pertemuan atau 7 kali pertemuan selama pertengahan semester untuk tatap muka teoritis dan praktek sesuai dengan buku pedoman akademik. Adapun untuk untuk tatap muka pada lembar konsultasi akademik dilakukan paling minimal sebanyak 2 kali selama pertengahan semester dan 5 kali selama kumulasi satu semester penuh. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
SEMESTER II					
1	Bahasa Inggris	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	7	50%	3
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
3	Psikologi Pendidikan	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3

4	Kemuhammadiyah	Herman Taufik, M.Pd.I.	7	50%	3
5	Kurikulum PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
7	Bermain dan Permainan AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	7	50%	3
8	Pendidikan Inklusi	Noor Baiti, M.Pd.	7	50%	3
9	Psikologi Perkembangan AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	7	50%	3

Tabel 1. Rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 1 di atas, semua dosen di prodi PIAUD sudah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka hingga pertengahan semester genap yaitu sebanyak 7 kali pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang terdapat pada daftar hadir di setiap mata kuliah. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran mahasiswa minimal 75% sebagai prasyarat untuk dapat mengikuti UTS dan UAS sesuai dengan buku pedoman akademik. Apabila dalam perkuliahan mahasiswa memiliki kehadiran kurang dari 75% maka dilakukan semester pendek untuk menggantikan materi pada pertemuan yang tidak diikuti. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	7	50%	3
2	Pendidikan Kewarganegaraan	7	50%	3
3	Psikologi Pendidikan	7	50%	3
4	Kemuhammadiyah	7	50%	3
5	Kurikulum PAUD	7	50%	3
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	7	50%	3

7	Bermain dan Permainan AUD	7	50%	3
8	Pendidikan Inklusi	7	50%	3
9	Psikologi Perkembangan AUD	7	50%	3

Tabel 2. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 2 di atas, persentase rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap sebesar 50%.

c. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dinilai pada awal semester genap berdasarkan komponen atau muatan RPS pada setiap mata kuliah yang diselenggarakan prodi. RPS akan dilihat seberapa lengkap item yang dimuat di dalamnya sebagaimana yang tercantum pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Berikut merupakan rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Persentase Kelengkapan Item RPS	Keterangan	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	100%	tersedia	5
2	Pendidikan Kewarganegaraan	100%	tersedia	5
3	Psikologi Pendidikan	100%	tersedia	5
4	Kemuhammadiyah	100%	tersedia	5
5	Kurikulum PAUD	100%	tersedia	5
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	100%	tersedia	5
7	Bermain dan Permainan AUD	100%	tersedia	5
8	Pendidikan Inklusi	100%	tersedia	5
9	Psikologi Perkembangan AUD	100%	tersedia	5

Tabel 3. Rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 3 di atas, kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester II dan IV di prodi PIAUD Fakultas Agama Islam sudah terpenuhi berdasarkan pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Pencapaian materi mata kuliah dinilai berdasarkan sejauh mana pencapaian

materi yang telah dilakukan dan yang telah sesuai dengan RPS masing-masing. Penilaian tersebut dapat dilakukan dengan melihat jurnal perkuliahan dan RPS. Berikut merupakan rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	50%	3
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
3	Psikologi Pendidikan	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
4	Kemuhammadiyah	Herman Taufik, M.Pd.I.	50%	3
5	Kurikulum PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
7	Bermain dan Permainan AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	50%	3
8	Pendidikan Inklusi	Noor Baiti, M.Pd.	50%	3
9	Psikologi Perkembangan AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	50%	3

Tabel 4. Rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 4 di atas, rata-rata pencapaian materi RPS sebesar 50%, sehingga pencapaian mata kuliah telah sesuai dengan yang tercantum pada RPS di setiap mata kuliah selama perkuliahan berlangsung hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di pertengahan semester genap pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin TA 2019-2020, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Semua dosen di Prodi S1 PIAUD telah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka perkuliahan hingga pertengahan semester genap yaitu sebanyak 7 kali pertemuan.
- 2) Semua mahasiswa di Prodi S1 PIAUD semester II sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama pertengahan semester genap.

- 3) Kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester II di Prodi S1 PIAUD sudah terpenuhi.
- 4) Pencapaian materi mata kuliah di Prodi S1 PIAUD sangat baik, dimana semua materi mata kuliah yang diajarkan hingga pertengahan semester genap telah sesuai dengan yang tercantum di RPS.

**LAPORAN MONITORING PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019-2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019-2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Barito Kuala, 14 Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan FAI



Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 1121127802

KaProdi PIAUD

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Abdan Syakura', written in a cursive style.

Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 1124128803

LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GENAP TA. 2019-2020
PROGRAM STUDI PIAUD

LAPORAN MONEV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Perkuliahan merupakan proses pembelajaran yang meliputi tatap muka di kelas, praktek, observasi, penelitian, pemecahan studi kasus dan pemberian tugas akademik sesuai dengan kurikulum yang telah disediakan oleh program studi. Untuk menjalankan hal tersebut, perguruan tinggi membutuhkan tata kelola yang baik, terlebih pada tata kelola pembelajaran.

Proses pelaksanaan pembelajaran yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen sehingga terbentuk pola pikir dan keilmuan yang dapat diterapkan ketika memasuki dunia kerja. Untuk itu dalam mencapai hal tersebut, pelaksanaan proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan sebanyak dua kali pada setiap semesternya, yaitu dilaksanakan di pertengahan semester dan di akhir semester dengan data yang diperoleh dari penanggung jawab mata kuliah masing-masing. Hasil monitoring dan evaluasi nantinya akan menjadi laporan Monev Pelaksanaan Pembelajaran pada pertengahan semester yang kemudian dilaporkan kepada tingkat Fakultas dan Universitas.

Pada kegiatan monitoring semester ini, terdapat beberapa kendala situasional yaitu pandemi covid-19. Hal ini menyebabkan penyelenggaraan dari kegiatan perkuliahan terhambat dari yang awalnya dilaksanakan secara luring/ tatap muka, menjadi hybrid atau dilaksanakan bercampur secara luring dan daring/ online. Kendali demikian, perkuliahan tetap berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bagi masing-masing dosen pengampu mata kuliah.

1) TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di program studi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menyediakan informasi yang relevan pada pelaksanaan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan mengambil berbagai tindakan yang diperlukan.
- 2) Untuk mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama seluruh unsur di prodi.
- 3) Untuk memastikan bahwa semua proses pelaksanaan pembelajaran telah memenuhi

ketentuan dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

- 4) Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi pada saat masa perkuliahan berlangsung, yaitu di pertengahan dan di akhir semester.

2) WAKTU PELAKSANAAN

Monev dilaksanakan di akhir semester genap tahun akademik 2019-2020 dengan waktu pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Semester II Kelas A19 : 07 Agustus 2020

3) HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan memperlihatkan hasil monitoring dan evaluasi akhir semester genap prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin tahun akademik 2019-2020. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan, jurnal perkuliahan dan RPS pada perkuliahan semester II.

a. Kehadiran Dosen dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada daftar hadir proses belajar mengajar dalam bentuk kuliah tatap muka secara teori dan praktek serta daftar hadir bimbingan akademik. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran dosen paling minimal 14 kali pertemuan atau 7 kali pertemuan selama pertengahan semester untuk tatap muka teoritis dan praktek sesuai dengan buku pedoman akademik. Adapun untuk tatap muka pada lembar konsultasi akademik dilakukan sebanyak 5 kali selama kumulasi satu semester penuh. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga akhir semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
SEMESTER II					
1	Bahasa Inggris	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	14	100%	5
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
3	Psikologi Pendidikan	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5

4	Kemuhammadiyah	Herman Taufik, M.Pd.I.	14	100%	5
5	Kurikulum PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
7	Bermain dan Permainan AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	14	100%	5
8	Pendidikan Inklusi	Noor Baiti, M.Pd.	14	100%	5
9	Psikologi Perkembangan AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	14	100%	5

Tabel 1. Rekapitulasi kehadiran dosen dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 1 di atas, semua dosen di prodi PIAUD sudah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka hingga akhir semester genap yaitu sebanyak 14 kali pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan dinilai berdasarkan data yang terdapat pada daftar hadir di setiap mata kuliah. Dalam satu semester ditetapkan kehadiran mahasiswa minimal 75% sebagai prasyarat untuk dapat mengikuti UTS dan UAS sesuai dengan buku pedoman akademik. Apabila dalam perkuliahan mahasiswa memiliki kehadiran kurang dari 75% maka dilakukan semester pendek untuk menggantikan materi pada pertemuan yang tidak diikuti. Berikut merupakan rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	14	100%	5
2	Pendidikan Kewarganegaraan	14	100%	5
3	Psikologi Pendidikan	14	100%	5
4	Kemuhammadiyah	14	100%	5
5	Kurikulum PAUD	14	100%	5
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	14	100%	5

7	Bermain dan Permainan AUD	14	100%	5
8	Pendidikan Inklusi	14	100%	5
9	Psikologi Perkembangan AUD	14	100%	5

Tabel 2. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 2 di atas, persentase rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan hingga akhir semester genap sebesar 100%.

c. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dinilai pada awal semester genap berdasarkan komponen atau muatan RPS pada setiap mata kuliah yang diselenggarakan prodi. RPS akan dilihat seberapa lengkap item yang dimuat di dalamnya sebagaimana yang tercantum pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Berikut merupakan rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Persentase Kelengkapan Item RPS	Keterangan	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	100%	tersedia	5
2	Pendidikan Kewarganegaraan	100%	tersedia	5
3	Psikologi Pendidikan	100%	tersedia	5
4	Kemuhammadiyah	100%	tersedia	5
5	Kurikulum PAUD	100%	tersedia	5
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	100%	tersedia	5
7	Bermain dan Permainan AUD	100%	tersedia	5
8	Pendidikan Inklusi	100%	tersedia	5
9	Psikologi Perkembangan AUD	100%	tersedia	5

Tabel 3. Rekapitulasi perencanaan pembelajaran yang dinilai berdasarkan muatan RPS pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 3 di atas, kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester II di prodi PIAUD Fakultas Agama Islam sudah terpenuhi berdasarkan pada pedoman monev pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Pencapaian materi mata kuliah dinilai berdasarkan sejauh mana pencapaian

materi yang telah dilakukan dan yang telah sesuai dengan RPS masing-masing. Penilaian tersebut dapat dilakukan dengan melihat jurnal perkuliahan dan RPS. Berikut merupakan rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

No.	Mata Kuliah	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS	Skor
SEMESTER II				
1	Bahasa Inggris	Muhammad Yusuf, S.Pd.I., M.A.	100%	5
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
3	Psikologi Pendidikan	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
4	Kemuhammadiyah	Herman Taufik, M.Pd.I.	100%	5
5	Kurikulum PAUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
6	Media Pembelajaran AUD dan APE	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
7	Bermain dan Permainan AUD	Anwar Zain, S.Pd.I., M.Pd.	100%	5
8	Pendidikan Inklusi	Noor Baiti, M.Pd.	100%	5
9	Psikologi Perkembangan AUD	Muhammad Abdan Syakura, S.Pd., M.Pd.I.	100%	5

Tabel 4. Rekapitulasi pencapaian mataeri mata kuliah sesuai RPS hingga pertengahan semester genap pada perkuliahan semester II.

Berdasarkan tabel 4 di atas, rata-rata pencapaian materi RPS sebesar 100%, sehingga pencapaian mata kuliah telah sesuai dengan yang tercantum pada RPS di setiap mata kuliah selama perkuliahan berlangsung hingga akhir semester genap pada perkuliahan semester II.

4) KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di akhir semester genap pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Banjarmasin TA 2019-2020, dapat disimpulkan bahwa:

- 5) Semua dosen di Prodi S1 PIAUD telah memenuhi syarat minimal jumlah kehadiran tatap muka perkuliahan hingga pertengahan semester genap yaitu sebanyak 14 kali pertemuan.
- 6) Semua mahasiswa di Prodi S1 PIAUD semester II sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama pertengahan semester genap.

- 7) Kelengkapan item yang tercantum di semua RPS mata kuliah yang diselenggarakan pada semester II di Prodi S1 PIAUD sudah terpenuhi.
- 8) Pencapaian materi mata kuliah di Prodi S1 PIAUD sangat baik, dimana semua materi mata kuliah yang diajarkan hingga pertengahan semester genap telah sesuai dengan yang tercantum di RPS.